



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОТЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 12.12.2023

№ 1846

г. Тотьма

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Тотемском муниципальном
округе на 2024 – 2029годы»

В целях обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования обучающихся образовательных учреждений округа, руководствуясь постановлением администрации Тотемского муниципального округа от 16 ноября 2023 года № 1610 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ округа и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ», **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Тотемском муниципальном округе на 2024 – 2029 годы».

2. Признать утратившим силу постановления:

2.1. администрации Тотемского муниципального района:

- от 26.12.2019 № 1300 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Тотемском муниципальном районе на 2022-2024 годы»;

- от 10.12.2020 № 997 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;

- от 21.12.2020 № 1050 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;

- от 24.12.2020 № 1078 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;

- от 23.12.2021 № 1157 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;

2.2 администрации Тотемского муниципального округа:

- от 1.07.2022 № 604 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;

- от 27.09.2022 № 852 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;
- от 18.11.2022 № 1030 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;
- от 9.12.2022 № 1123 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;
- от 13.09.2023 № 1315 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.12.2019 № 1300»;

3. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

4. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования в приложении к газете «Тотемские вести», но не ранее 01 января 2024 года, и подлежит размещению на официальном сайте Тотемского муниципального округа.

Глава Тотемского муниципального округа

С.Л. Селянин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации Тотемского
муниципального округа
от 12.12.2023 № 1846

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОТЕМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ НА 2024 -2029 ГОДЫ»

Ответственный исполнитель: управление
образования администрации Тотемского
муниципального округа

Ответственный за разработку программы:

Начальник управления образования администрации
Тотемского муниципального округа
В.С. Горчагова, тел. (81739)21839

Начальник управления образования
администрации Тотемского муниципального округа
В.С. Горчагова

г.Тотьма

2023 год

1. Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования в Тотемском муниципальном округе
на 2024 -2029 годы» (далее – муниципальная программа)

Наименование муниципальной программы	Программа «Развитие образования в Тотемском муниципальном округе на 2024 – 2029 годы»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные учреждения округа
Цели муниципальной программы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования; -совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать безопасные условия функционирования образовательных учреждений; -обеспечить сферу образования квалифицированными кадрами, повысить социальную защищенность работников муниципальной системы образования; -совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей; -создать условия для социализации, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; -создать условия для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования; -обеспечить эффективность расходования бюджетных средств - обеспечить персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам (социальный заказ).
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	Представлены в приложении №1 к муниципальной программе.
Сроки реализации муниципальной программы	2024 -2029 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<p>3 474 726,2 тыс.рублей.</p> <p>2024 год -565 016,4 тыс.рублей.</p> <p>2025 год-568 955,0 тыс.рублей.</p> <p>2026 год-585 188,7 тыс.рублей.</p> <p>2027 год-585 188,7 тыс.рублей.</p> <p>2028 год-585 188,7 тыс.рублей.</p> <p>2029 год-585 188,7 тыс.рублей.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов: Увеличение показателя охвата детей дошкольным образованием. Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем образовании. 100% выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений получают аттестат о среднем образовании. Обновление содержания и технологий образования. 100% обучающихся общеобразовательных учреждений обучаются по единым федеральным образовательным программам, в том числе по федеральным адаптированным образовательным программам. Увеличение доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей школьного возраста, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования. Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p>
<p>Подпрограммы муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие системы дошкольного образования» 2. «Развитие системы общего образования» 3. «Развитие системы дополнительного образования» 4. «Одаренные дети» 5. «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений округа» 6. «Организация отдыха и оздоровления детей» 7. «Кадровое обеспечение образовательных учреждений округа» 8. «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Тотемского муниципального округа представлена сетью образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении образования всех уровней, в соответствии с возрастом, интересами и способностями ребенка.

В настоящее время в округе функционирует 21 муниципальное бюджетное образовательное учреждение и одно автономное:

- 13 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования с количеством обучающихся на 01.09.2023 2385 человек, в том числе:

1 учреждение - начальная школа - детский сад;

8 учреждений - основного общего образования;

4 учреждения - среднего общего образования (три в городе и одно на селе).

6 муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Кроме того, в семи общеобразовательных учреждениях созданы дошкольные группы, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования. Общее количество детей,

осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования — 930 человек. Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет в округе составляет 100%.

В системе образования Тотемского муниципального округа два учреждения реализуют программы дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Тотемский ЦДО», МБУ ДО «Тотемская ДЮСШ». В системе образования округа функционирует одно муниципальное автономное учреждение МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Федора Конюхова».

Приоритеты Программы соответствуют указам Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России на период до 2030 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года», утвержденной постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»:

- привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;

- внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно – правовых механизмов, переход на современные образовательные технологии; повышение качества и доступности образования.

Программа предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества. Программа разработана в целях обеспечения устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей и повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования Тотемского округа. Развитая система дошкольного образования рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации.

В основу программы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья дошкольников, совершенствование экономических и правовых механизмов, создание системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального округа, оказывающая услуги по дошкольному образованию для детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет представлена:

- 6 детскими садами (4 - городских, 2 - сельских)

- 1 начальной школой - детским садом

- 7 общеобразовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Очевидно, что сегодня каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тотемского муниципального округа заняло свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, имеет свою привлекательность, оригинальность и необходимость.

Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования существует необходимость апробирования новых вариативных моделей дошкольного образования. В округе имеется практика работы групп кратковременного пребывания, групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Требуется замена и оснащение прогулочных площадок для детей, обновление асфальтового покрытия территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий. В большинстве дошкольных

учреждений оборудование пищеблоков, прачечное оборудование, игровое и спортивное оборудование эксплуатируется более 20 лет.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время, в соответствии с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса. Намечился отказ от жестко регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребенком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия. Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается тесное сотрудничество с родителями, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, включать родителей в образовательную деятельность.

Таким образом, система дошкольного образования Тотемского муниципального округа в целом решает вопросы обеспечения доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества, но вместе с тем требует дальнейшего развития видового разнообразия образовательных, оздоровительных услуг, повышения качества образования, условий содержания дошкольников, экономической эффективности системы образования.

Мероприятия программы разработаны с целью более полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных учреждений, получения детьми качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Кроме того, мероприятия Программы направлены на укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений округа.

В системе общего образования 13 образовательных учреждений с контингентом обучающихся на 1.09.2023 года 2385 человек и 6 обучающихся получают общее образование вне образовательного учреждения (семейная форма образования).

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данной задачи в учреждениях реализовано

- обучение на дому;
- обучение по адаптированным образовательным программам;
- дистанционное обучение.

В соответствии с Порядком организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида) созданы условия для обучения детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и перечнем мероприятий, разработанных областной ПМПК.

В соответствии с нормативными документами управлением образования и образовательными учреждениями созданы организационно-педагогические условия для уровневого обучения детей. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ реализовывались не только в специальных классах, но и в форме инклюзивного образования в условиях общеобразовательного класса.

Одним из главных условий эффективности образования является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров.

Одним из Полномочий органов местного самоуправления в сфере образования является создание безопасных и комфортных условий для пребывания детей в муниципальных образовательных организациях. С этой целью привлекаются бюджетные средства за счёт активного участия муниципального округа:

- в комплексе мероприятий по оснащению и ремонту пищеблоков общеобразовательных организаций (модернизировано три пищеблока);
- в региональной программе «Безбарьерная среда» (1 детский сад);

- в Градостроительных советах при Губернаторе Вологодской области;
- в региональных проектах «Цифровая образовательная среда» (5 школ), «Современная школа»

(6 школ), «Успех каждого ребёнка» (1 учреждение дополнительного образования);

- федеральной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» (во всех школах введены ставки «советников по воспитанию»);

- в грантовой деятельности.

С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные учреждения округ начали реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и перешли на обучение по единым федеральным образовательным программам, в том числе федеральным адаптированным образовательным программам. Педагогические и руководящие работники проходят курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС, ФОП и ФАОП. С 2023 года все общеобразовательные организации переходят на новые единые государственные учебники. Замена учебников будет производиться постепенно.

Задача - качественное выстраивание единого образовательного пространства в соответствии с обновленными ФГОС и едиными ФОП.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

1 приоритет - обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2 приоритет - обеспечение системы образования кадрами.

3 приоритет - создание безопасных условий в образовательных учреждениях, совершенствование материально-технической базы.

4 приоритет - создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

5 приоритет - формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

6 приоритет - совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города.

7 приоритет - повышение эффективности расходования бюджетных средств.

Цель муниципальной программы: создание условий для удовлетворения потребностей и ожиданий заказчиков образовательных услуг в качественном образовании.

Задачи муниципальной программы:

обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений;

создать безопасные условия функционирования образовательных учреждений;

обеспечить сферу образования квалифицированными кадрами, повысить социальную защищенность работников муниципальной системы образования, увеличить долю молодых педагогов, повысить профессиональный имидж профессии педагог, закрепить педагогические кадры в муниципальных образовательных учреждениях;

совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений;

создавать условия для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

создать в системе образования условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

создать условия для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрить единую систему оценки качества образования (внешнюю и внутреннюю);
обеспечить эффективность расходования бюджетных средств

Срок реализации программы 2024 – 2029 годы.

3. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие системы дошкольного образования»

«Развитие системы общего образования».

«Развитие системы дополнительного образования»

«Одаренные дети».

«Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений округа»

«Организация отдыха и оздоровления детей»

«Кадровое обеспечение образовательных учреждений округа».

«Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлено в приложении №2.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы всего- 3 474 726,2 тыс. рублей. в том числе по годам:

2024 год — 565 016,4 тыс. рублей.

2025 год — 568 955,0 тыс. рублей.

2026 год — 585 188,7 тыс. рублей.

2027 год — 585 188,7 тыс. рублей.

2028 год — 585 188,7 тыс. рублей.

2029 год — 585 188,7 тыс. рублей.

за счет средств областного бюджета – 2 608 650,8 тыс. рублей.

в том числе по годам:

2024 год - 419 838,0 тыс. рублей.

2025 год - 424 488,0 тыс. рублей.

2026 год - 441 081,2 тыс. рублей.

2027 год - 441 081,2 тыс. рублей.

2028 год - 441 081,2 тыс. рублей.

2029 год - 441 081,2 тыс. рублей.

за счет средств муниципального бюджета – 866 075,4 тыс. рублей.

в том числе по годам:

2024 год – 145 178,4 тыс. рублей.

2025 год – 144 467,0 тыс. рублей.

2026 год - 144 107,5 тыс. рублей.

2027 год- 144 107,5 тыс. рублей.
2028 год- 144 107,5 тыс. рублей.
2029 год - 144 107,5 тыс. рублей.

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач муниципальной программы представлены в приложении № 1.

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

По прогнозным оценкам к 2029 году реализация предусмотренных муниципальной программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации муниципальной программы станет увеличение качества образовательных услуг.

В результате выполнения муниципальной программы в системе образования будет обеспечено:

- повышение качества образования в условиях реализации ФГОС;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных (государственных) услуг в сфере образования;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов;
- развитие и поддержка одаренных детей.

Методика оценки эффективности и результативности целевой программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач программы в целом и её подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решение задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач муниципальной программы. Показатель степени достижения целей и решение задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации муниципальной программы):

$$ПДЦ_{общ} = \frac{X_{д}}{N_{пл}} \times 100$$

ПДЦ^{общ} – значение показателя степени достижения целей и задач целевой программы в целом;

X – число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы (сумма всех подпрограмм), по которым достигнуты плановые показатели;

N- общее число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач программы (сумма по всем подпрограммам).

Показатель степени достижения целей и решение задач может быть рассчитан в абсолютных единицах и в % выражении. Значение ПДЦ^{общ}, близкое к единице или 100%, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации муниципальной программы.

Приложение №1
к муниципальной программе

Показатели (индикаторы) муниципальной программы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей					
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
	Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»							
1	Численность воспитанников образовательных учреждений, получающих услугу дошкольного образования	Чел.	930	900	900	900	900	900
2	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	79	80	80	90	100	100
4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	50	100	100	100	100	100
5	Доля воспитанников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО и АОП ДО	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, обеспеченных психолого-педагогической помощью	%	100	100	100	100	100	100
7	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника	%	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1
	Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»							
1	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся 10-11 классов которым предоставлена возможность профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100

3	Удовлетворенность населения качеством общего образования.	%	95	95	95	95	95	95
4	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	тыс руб лей	80	80	80	80	80	80
5	Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году.	ед	1					
6	Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественно-научного и гуманитарного профилей в отчетном финансовом году.	Ед.	2					
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»								
1	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	60	65	70	70	70	70
2	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	95	95	95	95	95	95
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием социального сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	80	80	80	80	80	80
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%	25	25	25	25	25	25
Подпрограмма 4 «Одаренные дети»								
1	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ед.	3	3	3	3	3	3
2	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	25	25	25	25	25	25

3	Количество победителей и призеров, включенных в государственный информационный ресурс (ГИР)	чел.	10	10	10	10	10	10
	Подпрограмма 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений округа»							
1	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0	0	0	0
4	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	1	1	1			
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	80	80	80	90	90	90
	Подпрограмма 6 Организация отдыха и оздоровления детей»							
1	Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления	%	72	72	72	72	72	72
2	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованными формами отдыха и оздоровления	%	50	50	50	50	50	50
3	Количество муниципальных загородных оздоровительных лагерей (загородных оздоровительных лагерей, осуществляющих свою деятельность на базе муниципального имущества), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы, количество учреждений в год	Ед.	1	1	1	1	1	1
	Подпрограмма 7 «Кадровое обеспечение образовательных учреждений округа»							

1	Обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100	100
	Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»							
1	Мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений (периодичность в год)		1	1	1	1	1	1

Приложение № 2
к муниципальной программе

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации
муниципальной программы

тыс. руб.

Наименование мероприятия		Финансирование по годам					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»		173402,0	177057,3	184337,1	184337,1	184337,1	184337,1
Основное мероприятие 1	Обеспечение доступности дошкольного образования	173402,0	177057,3	184337,1	184337,1	184337,1	184337,1
Основное мероприятие 2	Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования						
Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»		311882,9	315571,0	324874,8	324874,9	324874,9	324874,9
Основное мероприятие 1	Обеспечение общеобразовательного процесса в муниципальных образовательных организациях. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	266738,3	275276,5	289472,6	289472,6	289472,6	289472,6
Основное мероприятие 2	Развитие сети образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг	35047,7	38259,2	33741,3	33741,4	33741,4	33741,4
Основное мероприятие 3	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	3633,8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие	Реализация регионального проекта	4427,8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4	«Современная школа»						
Основное мероприятие 5	Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	2035,3	2035,3	1660,9	1660,9	1660,9	1660,9
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования»		21349,7	21349,7	21349,7	21349,7	21349,7	21349,7
Основное мероприятие 1	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального округа	21108,3	21108,3	21108,3	21108,3	21108,3	21108,3
Основное мероприятие 2	Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 3	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00
Основное мероприятие 4	Реализация регионального проекта «Спорт-норма жизни» в части обеспечения подготовки спортивного резерва	241,4	241,4	241,4	241,4	241,4	241,4
Подпрограмма 4 «Одаренные дети»		395,0	395,00	395,00	395,00	395,00	395,00
Основное мероприятие 1	Программно-методическое и кадровое обеспечение работы с одаренными детьми	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 2	Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	313,0	313,0	313,0	313,0	313,0	313,0
Основное мероприятие 3	Поощрение и поддержка одаренных детей	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0

Подпрограмма 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений округа»		5119,1	4704,0	4354,1	4354,0	4354,0	4354,0
Основное мероприятие 1	Мероприятия по снижению риска безопасности обучающихся, воспитанников, работников в муниципальных образовательных учреждениях	5119,1	4704,0	4354,1	4354,0	4354,0	4354,0
Основное мероприятие 2	Мероприятия по повышению уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 6 «Организация отдыха и оздоровления детей»		9195,2	6205,5	6205,5	6205,5	6205,5	6205,5
Основное мероприятие 1	Содержание и развитие лагеря	7993,7	5004,00	5004,00	5004,00	5004,00	5004,00
Основное мероприятие 2	Проведение оздоровительной кампании в пришкольных лагерях	1201,5	1201,5	1201,5	1201,5	1201,5	1201,5
Подпрограмма 7 «Кадровое обеспечение образовательных учреждений округа»		816,00	816,00	816,00	816,00	816,00	816,00
Основное мероприятие 1	Выплата единовременного пособия вновь прибывшим педагогам на замещение вакансий учителей математики и физики (для тех, кто не может претендовать на региональную и федеральную выплату) в размере 200 тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 2	Предоставление жилья молодым педагогам сельских образовательных учреждений.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 3	Компенсация части расходов по найму жилья педагогическим	712,00	712,00	712,00	712,00	712,00	712,00

	работникам						
Основное мероприятие 3	Возмещение части оплаты за найм жилого помещения прибывшим педагогам на замещение вакансий учителей математики и физики.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 4	Выплата стипендии гражданам, обучающимся по договору о целевом обучении в образовательных организациях высшего образования осуществляющих подготовку кадров в сфере образования	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00	104,00
Основное мероприятие 5	Профориентационная работа	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»		42856,5	42856,5	42856,5	42856,5	42856,5	42856,5
Основное мероприятие 1	Обеспечение деятельности муниципальных органов	10276,1	10276,1	10276,1	10276,1	10276,1	10276,1
Основное мероприятие 2	Сопровождение, мониторинг реализации программы, анализ процессов и результатов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 3	Обеспечение предоставления услуг в сфере образования	32580,4	32580,4	32580,4	32580,4	32580,4	32580,4

**Паспорт подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»
(далее подпрограмма)**

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования
Цели подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дошкольного образования в Тотемском муниципальном округе для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества.
Задачи подпрограммы	- развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с потребностью в услугах дошкольного образования; - модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО; совершенствование и развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений; создание условий для обучения детей с ОВЗ детей-инвалидов; создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Представлены в таблице 2
Сроки реализации подпрограммы	2024 -2029 годы
Объемы бюджетных ассигнований	1 087 807,7 тыс. рублей. 2024 год-173 402,0 тыс. рублей. 2025 год-177 057,3 тыс. рублей. 2026 год-184337,1 тыс. рублей. 2027 год-184337,1 тыс. рублей. 2028 год-184337,1 тыс. рублей. 2029 год-184337,1 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей; - создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов.

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Необходимость разработки и принятия муниципальной подпрограммы «Развитие дошкольного образования» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в образовательном пространстве муниципального округа, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования, расширения спектра услуг, предоставляемых образовательными учреждениями. Важность и значимость дошкольного

образования обусловлена тем, что только в обществе сверстников, через грамотно организованные специфические виды детской деятельности – игру, конструирование, изобразительную деятельность, наблюдение и экспериментирование – у ребенка дошкольного возраста формируются базовые качества личности (мышление, память, внимание, воображение и речь), которые в начальной школе и на последующих ступенях обучения позволяют ему успешно обучаться по любой программе, усваивать любую информацию.

Основными документами, задающими целевые ориентиры государственной образовательной политики, являются Концепция модернизации российского образования, и Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В названных документах обозначены базовые принципы развития системы российского образования:

- открытость к общественным запросам и требованиям времени;
- привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;
- внедрение новых организационно-управленческих, финансово-экономических и нормативно – правовых механизмов,
- переход на современные образовательные технологии;
- повышение качества и доступности образования.

Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на муниципальном уровне по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

В целях обеспечения устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования на основе возможного полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей, а также для повышения качества дошкольных образовательных услуг, общественного статуса дошкольного образования Тотемского округа разработана данная программа.

Развитая система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации.

В основу подпрограммы заложены приоритетные цели развития дошкольной образовательной системы Российской Федерации: улучшение содержания дошкольного образования, развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг, сохранение и улучшение здоровья дошкольников, совершенствование экономических и правовых механизмов, создание системы оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального округа, оказывающая услуги по дошкольному образованию для детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет представлена:

6 детскими садами (4 - городских, 2 - сельских)

1 начальной школой - детским садом

7 общеобразовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Очевидно, что сегодня каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тотемского муниципального округа заняло свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, имеет свою привлекательность, оригинальность и необходимость.

Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Кроме того, параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования существует необходимость апробирования новых вариативных моделей дошкольного

образования. В округе имеется практика работы групп кратковременного пребывания, адаптационных групп, групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Требуется замена и оснащение прогулочных площадок для детей, обновление асфальтового покрытия территорий, ощущается дефицит технических средств обучения, физкультурного оборудования, игрушек и программно-методических пособий. В большинстве дошкольных учреждений оборудование пищеблоков, прачечное оборудование, игровое и спортивное оборудование эксплуатируется более 20 лет. По целому ряду актуальных направлений образовательной работы с детьми (формирование здорового образа жизни, безопасность на дорогах и др.) отсутствуют современные обучающие пособия и тренажеры.

Предоставление качественного дошкольного образования становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. В настоящее время, в соответствии с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования существенные изменения произошли в содержании образования детей дошкольного возраста, в характере и стиле педагогического процесса. Намечен отказ от жестко регламентированных форм обучения, проявляется тенденция со стороны педагогов совершенствовать способы общения с ребенком в направлении личностно-ориентированного взаимодействия. Новые положительные тенденции затронули не только содержание и методы, но и формы организации жизнедеятельности детей. В дошкольных образовательных учреждениях развивается тесное сотрудничество с родителями, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности детей и их родителей, включать родителей в образовательную деятельность.

Таким образом, система дошкольного образования Тотемского муниципального округа в целом решает вопросы обеспечения доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества, но вместе с тем требует дальнейшего развития видового разнообразия образовательных, оздоровительных услуг, повышения качества образования, условий содержания дошкольников, экономической эффективности системы образования.

Мероприятия подпрограммы разработаны с целью более полного удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных учреждений, получения детьми качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлены на укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений округа.

3. Приоритеты в реализации подпрограммы:

Основной целью подпрограммы является:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей и создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

- создание условий для развития образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- увеличение охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;

- совершенствование и развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- повышение качества дошкольного образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием и создание условий для обеспечения участникам образовательного процесса (педагогам, детям, родителям) доступности электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов.

Программа является долгосрочной и будет реализована в 2024-2029 годах.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в таблице 3.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование	Финансирование по годам (тыс. руб.)					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Всего из бюджетов всех уровней	173402,0	177057,3	184337,1	184337,1	184337,1	184337,1
В том числе областной бюджет	150454,7	154137,8	161417,6	161417,6	161417,6	161417,6
В том числе бюджет округа	22947,3	22919,5	22919,5	22919,5	22919,5	22919,5

5. Показатели (индикаторы) подпрограммы представлены в таблице 2

Таблица 2

№	Показатель (ндикатор)	Ед. измер.					
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	Численность воспитанников образовательных учреждений, получающих услугу дошкольного образования	Чел.	930	900	900	900	900
2	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения	%	100	100	100	100	100
3	Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	79	80	80	80	80
4	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций"	%	50	100	100	100	100
5	Доля воспитанников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО и АОП ДО	%	100	100	100	100	100
6	Доля воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, обеспеченных психолого-педагогической помощью	%	100	100	100	100	100
7	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника	%	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1

6. Методика оценки эффективности подпрограммы:

1) Численность воспитанников в дошкольных организациях округа.

2) Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения рассчитывается по формуле: $A/B*100\%$, где:

A – численность детей 1-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

B – численность детей 1-7 лет, нуждающихся в устройстве.

3) $A/B*100\%$, где:

A – количество детей – инвалидов, посещающих ДОО;

B - количество детей – инвалидов этого возраста, проживающих на территории округа.

4) $A/B*100\%$, где:

A – количество организаций, где создана безбарьерная среда;

B - общее количество дошкольных образовательных организаций в округе.

5) $A/B*100\%$, где:

A – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования;

B – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.

6) $A/B*100\%$, где:

A – численность дошкольников, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, обучении по АОП ДО

B – численность дошкольников, обеспеченных психолого-педагогической помощью, обучающихся по АОП ДО

7) $A/B*100\%$, где:

A – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования;

B – численность педагогических работников в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

Таблица 3

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы (тыс.руб.)

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»		Всего: в т.ч.	173402,0	177057,3	184337,1	184337,1	184337,1	184337,1
		расходы областного бюджета	150454,7	154137,8	161417,6	161417,6	161417,6	161417,6
		расходы бюджета округа	22947,3	22919,5	22919,5	22919,5	22919,5	22919,5
Основное мероприятие 1	Обеспечение доступности дошкольного образования		173402,0	177057,3	184337,1	184337,1	184337,1	184337,1
		в том числе						
		-расходы областного бюджета	150454,7	154137,8	161417,6	161417,6	161417,6	161417,6
		-расходы бюджета округа	22947,3	22919,5	22919,5	22919,5	22919,5	22919,5
1.1.Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования		Управление образования администрации округа образовательные организации округа						
1.2.Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов								
1.3. Обеспечение содержания зданий, имущества, оплата коммунальных услуг и другое								
1.4. Развитие материально- технической базы дошкольных образовательных учреждений								
Основное мероприятие 2	Управление образования администрации округа образовательные организации округа	Управление образования администрации округа образовательные организации округа						

	Наименование, основного мероприятия		Расходы (тыс. руб.), год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
	2.1. Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций							
	2.2. Повышение качества дошкольного образования. Реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования							

Паспорт подпрограммы 2 "Развитие системы общего образования" (далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	"Развитие системы общего образования"
Ответственный исполнитель подпрограммы Соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа Образовательные организации округа
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной и социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области и округа современным потребностям общества и каждого гражданина; - обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение объективности участия в процедурах независимой оценки качества образования - повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки - оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; - оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды - проведение мероприятий по обеспечению деятельности РДДМ, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях - реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования - организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях округа - создание и функционирование в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, центров образования естественно-научной и технологической направленности
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Представлены в таблице 1
Сроки реализации подпрограммы	2024 – 2029 годы
Объем бюджетных ассигнований	объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы – 1 926 953,4 тыс. рублей., в том числе по годам реализации: 2024 год – 311 882,9 тыс. рублей.

подпрограммы	2025 год – 315 571,0 тыс. рублей. 2026 год – 324 874,8 тыс. рублей.. 2027 год – 324 874,9 тыс. рублей. 2028 год – 324 874,9 тыс. рублей. 2029 год – 324 874,9 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования будет не ниже утвержденного показателя; - будут созданы современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей; - будут созданы условия для укрепления здоровья учащихся; - будет обеспечена доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья и организация их психолого-педагогического сопровождения; - будут созданы условия для творческого, интеллектуального и физического развития обучающихся;

2. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Основной целью деятельности управления образования администрации округа является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях.

Система общего образования Тотемского муниципального округа представлена сетью образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней в соответствии с возрастом, интересами и способностями личности. Муниципальная образовательная система представлена 21 образовательным учреждением:

- 5 учреждений, реализующих программы общего образования
- 8 учреждений, реализующих программы общего и дошкольного образования
- 6 учреждений, реализующих программы дошкольного образования
- 2 учреждения, реализующих программы дополнительного образования детей.

Одно автономное учреждение «Школа путешественников Федора Конюхова».

В 9 образовательных учреждениях округа осуществляются перевозка обучающихся. Все автотранспортные средства находятся на балансе школ.

Во всех общеобразовательных учреждениях округа реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и единые федеральные образовательные программы, в том числе федеральные адаптированные образовательные программы. Обеспечен 100%-ный показатель по повышению квалификации всех категорий педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС общего образования.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации права на образование детям с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данной задачи в округе обеспечено получение общего образования как в образовательных учреждениях так и вне образовательных учреждений (семейная форма). В образовательных учреждениях общее образование обучающиеся получают в очной форме в т.ч. на дому, по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с Порядком организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида) созданы условия для обучения 56 детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и перечнем мероприятий, разработанных областной ПМПК.

В соответствии с нормативными документами управлением образования и образовательными учреждениями создаются организационно-педагогические условия для уровневого обучения детей. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ реализовываются не только в отдельных классах, но и в форме инклюзивного образования в условиях общеобразовательного класса.

Одним из главных условий эффективности образования является уровень профессионализма управленческих и педагогических кадров.

Управлением образования ежегодно организуется работа с управленческими и педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций педагогов и управленцев через систему методических мероприятий и управленческих совещаний.

Одним из Полномочий органов местного самоуправления в сфере образования является создание безопасных и комфортных условий для пребывания детей в муниципальных образовательных организациях.

Планомерно идет улучшение условий в городских и сельских школах для эффективного ведения образовательной деятельности: ремонты спортивных залов, замена окон, ремонт учебных кабинетов, пищеблоков. Серьезное внимание уделяется обеспечению безопасности образовательных учреждений: ежегодно из бюджета округа на эти цели выделяется 1,63 млн.рублей. Образовательные учреждения Тотемского округа с 2020 года участвует в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта идет обновление материально-технической и учебно-методической базы школ. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В школы поступают МФУ, ноутбуки, телевизоры, интерактивные панели (комплексы), видеокамеры. По проекту «Точки роста» в учреждения поступает новое оборудование для преподавания нейротехнологии, экологии, физиологии, биологии, химии, физики. На 1 сентября 2023 года в 5 школах округа создана цифровая образовательная среда и в 6 школах открыты Точки роста.

В результате участия в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал МБОУ «Погореловская ООШ».

Благодаря участию в реализации регионального стратегического проекта «Здоровое школьное питание», проведена модернизация пищеблоков 3 городских школ, 2 пищеблока модернизированы в рамках решений Градостроительных Советов при Губернаторе области.

С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные учреждения округа начали реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и перешли на обучение по единым федеральным образовательным программам, в том числе федеральным адаптированным образовательным программам. Педагогические и руководящие работники проходят курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС, ФОП и ФАОП. С 2023 года все общеобразовательные организации начали переход на новые единые государственные учебники. Замена учебников будет производиться постепенно.

Задача - качественное выстраивание единого образовательного пространства в системе образования округа в соответствии с обновленными ФГОС и едиными ФОП.

Основные проблемы развития общего образования:

уровень материально-технической базы образовательных учреждений не в полной мере соответствует современным требованиям;

наблюдается тенденция старения педагогических кадров в образовательных учреждениях округа. В школах работает значительное количество педагогов пенсионного возраста.

недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения округа.

3. Приоритеты в сфере реализации программы:

1) повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) профилизация среднего общего образования в условиях ФГОС СОО;

4) обеспечение объективности участия в оценочных процедурах независимой оценки качества образования;

5) обновление и развитие материально-технических и учебно-методических ресурсов общеобразовательных учреждений для повышения качества организации образовательного процесса;

6) создание условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;

7) организация методической работы в целях повышения профмастерства педагогических работников.

Цель подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной и социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области и округа современным потребностям общества и каждого гражданина;

- обеспечение современных требований к условиям обучения обучающихся в общеобразовательных организациях

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение объективности участия в процедурах независимой оценки качества образования

- повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки.

- участие в реализации национального проекта «Образование».

Срок реализации программы 2024 – 2029 годы.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной подпрограммы представлено в таблице 2.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы – 1 926 953, 4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2024 год — 311 882,9 тыс. рублей.

2025 год – 315 571,0 тыс. рублей.

2026 год — 324 874,8 тыс. рублей.

2027 год— 324 874,9 тыс. рублей.

2028 год— 324 874,9 тыс. рублей.

2029 год — 324 874,9 тыс. рублей.

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы представлены в таблице 1.

7. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

1. $A/B*100$

A - количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации

B – общее количество выпускников 11 класса в школах округа

Единица измерения – проценты.

2. $A/B*100$

A - количество выпускников 10-11 классов, которым предоставлена возможность профильного обучения

B – общее количество обучающихся 10 - 11 класса в школах округа

Единица измерения – проценты.

3. $A/B*100$

A – количество образовательных организаций, внедривших ЦОС

B – общее количество общеобразовательных организаций в округе

Единица измерения – проценты.

4. $A/B*100$

A – количество педагогов, прошедших обучение

B – количество педагогов в образовательных организаций, внедривших ЦОС

Единица измерения – проценты

5. Без формулы

6. $A/B*100$

A – количество педагогов в образовательных организаций, имеющих «Точки роста»

B – количество педагогов, прошедших обучение

Единица измерения – проценты

7. $A/B*100$

A – количество образовательных организаций, оснащенных ЦОС

B – общее количество общеобразовательных организаций в округе

Единица измерения – проценты.

8. $A/B*100$

A – количество обучающихся начальных классов в образовательных организациях, обеспеченных питанием

B – общее количество обучающихся

Единица измерения – проценты.

Таблица 1

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей подпрограммы «Развитие системы общего образования»

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей по годам					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам государственной итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся 10-11 классов которым предоставлена возможность профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году	%	38	46	46	46	46	46
4	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году	%	25	25	25	25	25	25
5	Численность обучающихся образовательной организации, охваченных образовательными программами естественно-научной и технологической направленности	Чел.	5	6	6	6	6	6
6	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	%	100	100	100	100	100	100
7	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	38	46	46	46	46	46
8	Доля обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных	%	100	100	100	100	100	100

	образовательных организациях в отчетном финансовом году							
9	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах созданы и функционируют центры образования естественно – научной и технологической направленностей	единицы	5	5	5	5	5	5
10	Образовательные организации обеспечены материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	единицы		5	6	6	6	6
11	Проведены мероприятия по обеспечению деятельности РДДМ и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	Единицы		8	8	8	8	8
12	Проведены мероприятия по модернизации систем школьного образования	единицы		1				

Таблица 2

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы и перечень основных мероприятий

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	По годам реализации					2029
			2024	2025	2026	2027	2028	
Основное мероприятие 1	Обеспечение общеобразовательного процесса в муниципальных образовательных организациях. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях		266738,3	275276,5	289472,6	289472,6	289472,6	289472,6
1.1.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с действующим законодательством	Управление образования округа, образовательные учреждения						
	Организация и проведение мониторинга результатов освоения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования округа, образовательные учреждения						
	Методическое обеспечение сопровождения образовательного процесса с учетом требований ФГОС	Управление образования округа, образовательные учреждения						
	Введение электронных журналов, дневников	Управление образования округа, образовательные учреждения						
	Повышение квалификации педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Управление образования округа, образовательные учреждения						
Основное мероприятие 2	Развитие сети образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы		35047,7	38259,2	33741,3	33741,4	33741,4	33741,

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	По годам реализации					2029
			2024	2025	2026	2027	2028	
	общего образования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг							
2.1. Содержание зданий, сооружений, подвоз детей, повышение квалификации и др.	Управление образования округа, образовательные учреждения							
2.2. Обеспечение льготным питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных образовательных организациях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей состоящих на учёте в противотуберкулёзном диспансере, в соответствии с частью 5.2 статьи 2 закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»	Управление образования округа, образовательные учреждения							
2.2.1 Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации	12593,5	12309,3	11959,3	11959,3	11959,3	11959,3	
В том числе:								
Средства федерального бюджета		9503,0	9047,3	7618,1	7618,1	7618,1	7618,1	
Средства областного бюджета		2838,6	3015,8	4102,1	4102,1	4102,1	4102,1	
Средства местного бюджета		251,9	246,2	239,2	239,2	239,2	239,2	
2.3. Социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных	Управление образования округа, образовательные учреждения							

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	По годам реализации					2029
			2024	2025	2026	2027	2028	
	маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719 - ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»							
	2.4. Предоставление единовременных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, проживающих в сельской местности, в соответствии с законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим в сельской местности»	Управление образования округа, образовательные учреждения						
	2.5. Организация работы муниципальных ресурсных центров, ресурсных площадок по ведущим направлениям развития образования	Управление образования округа, образовательные учреждения						
	2.6. Осуществление мероприятий по приспособлению зданий и помещений муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций для беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов)	Управление образования округа, образовательные учреждения	672,2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	2.7 Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами	Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации		1332,3				

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	По годам реализации					2029
			2024	2025	2026	2027	2028	
обучения и воспитания), за исключением расходов, предусмотренных на софинансирование субсидий из федерального бюджета								
В том числе: Средства федерального бюджета Средства областного бюджета Средства местного бюджета				1332,0 0,3				
2.8 Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования (оснащение отремонтированных зданий и (или) помещений муниципальных общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания)		Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации		2835,6	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе: Средства федерального бюджета Средства областного бюджета Средства местного бюджета				2833,3 2,3	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 3.	Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации	3633,8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1 Оснащение (обновление материально – технической базы) образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся		Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации						
В том числе: Средства федерального бюджета Средства областного бюджета Средства местного бюджета			3339,5 139,1 155,2					
Основное	Участие в Реализации	Управление образования	4427,8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Расходы (тыс. руб.), год	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	По годам реализации					2029
			2024	2025	2026	2027	2028	
мероприятие 4	федерального проекта «Современная школа»	округа, образовательные учреждения						
4.1. Оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации						
В том числе: Средства федерального бюджета Средства областного бюджета Средства местного бюджета			4250,3 177,1 0,4					
Основное мероприятие 5	Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Управление образования администрации округа, общеобразовательные организации	2035,3	2035,3	1660,9	1660,9	1660,9	1660,9
В том числе: Средства федерального бюджета Средства областного бюджета Средства местного бюджета			2035,3	2035,3	1660,9	1660,9	1660,9	1660,9

**Паспорт подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования»
(далее подпрограмма)**

Наименование подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации округа
Цель подпрограммы	Обеспечение к 2029 году доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе обновления содержания и методов, развития кадрового потенциала, модернизации инфраструктуры, управленческих и организационно-финансовых механизмов системы дополнительного образования.
Задачи подпрограммы	<p>Формировать современные управленческие и организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ, в том числе естественнонаучной и технической направленности, через реализацию данных механизмов.</p> <p>Создавать условия для выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей; детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями независимо от места проживания и возможностей здоровья.</p> <p>Принимать участие в создании и функционировании системы ранней профориентации детей</p> <p>Обеспечить персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы - Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - Удовлетворенность детей и родителей качеством дополнительного образования
Сроки реализации подпрограммы	2024 – 2029 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств округа и областного бюджета – 128098,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2024 год — 21 349,7 тыс. рублей.</p> <p>2025 год — 21 349,7 тыс. рублей.</p> <p>2026 год – 21 349,7тыс. рублей.</p> <p>2027 год - 21 349,7тыс. рублей.</p> <p>2028 год – 21 349,7тыс. рублей.</p> <p>2029 год - 21 349,7тыс. рублей.</p>
Ожидаемые	Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих

результаты реализации подпрограммы	<p>услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей и молодежи данной возрастной группы.</p> <p>Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей (одаренных, с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, проживающих в сельской местности и т.д.).</p> <p>Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в области естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, занятых в спортивных кружках и секциях, в том числе в сельской местности.</p> <p>Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в мероприятиях муниципального, областного, межрегионального и всероссийского уровней.</p> <p>Создание и функционирование системы ранней профориентации детей.</p>
------------------------------------	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

В систему дополнительного образования Тотемского муниципального округа включена двадцать одна организация, подведомственная управлению образования администрации округа, имеющая лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ: тринадцать общеобразовательных организаций, шесть дошкольных образовательных организаций, а также две организации дополнительного образования - МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» и МБУДО «Тотемская ДЮСШ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Тотемский центр дополнительного образования» реализует более 50-и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям дополнительного образования. Ежегодно в МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» получают дополнительное образование более 700 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет. Кроме того ЦДО является центром организационно-массовой работы, организатором конкурсов, фестивалей, выставок округа, имеющих своей целью выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей. Образовательная организация реализует воспитательные программы округа «Безопасное детство» (совместно с ОМВД «Тотемский»), «Живи, лес!» (совместно с ГУ «Тотемский лесхоз»), «Славен город Тотьма» (совместно с МО «Город Тотьма»). В летний период в ЦДО работает детский оздоровительный лагерь «Город мастеров» (2 смены), передвижной туристический лагерь «60-ая параллель», а также площадки с кратковременным пребыванием детей.

МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» в настоящее время является муниципальным опорным центром, на который возложены функции координации деятельности системы дополнительного образования округа.

В МБУ ДО «Тотемская ДЮСШ» ежегодно занимается более 200 учащихся на отделениях «Лыжные гонки» и «Волейбол». В общем зачете Кубка Вологодской области по лыжным гонкам среди ДЮСШ команда Тотемской спортивной школы занимает лидирующие позиции.

Содержание основных проблем и обоснование необходимости их решения программными методами:

Основное внимание в системе дополнительного образования Тотемского муниципального округа уделяется созданию условий для свободного выбора каждым ребенком дополнительных образовательных областей и программ, отвечающих индивидуальным потребностям и запросам. Тем не менее, анализ работы системы дополнительного образования показывает, что в перечне наших предложений продолжают доминировать дополнительные образовательные программы художественной направленности. Развитие технической и естественнонаучной направленностей дообразования находится на начальной стадии становления. Требуется серьезного внимания физкультурно-спортивная занятость детей и подростков.

2. Приоритеты в реализации подпрограммы

1. Увеличение количества детей (в возрасте от 5 до 18 лет), обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей, проживающих на территории Тотемского муниципального округа.

2. Повышение доступности дополнительного образования для всех категорий детей (одаренных, с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, проживающих в сельской местности и т.д.).

3. Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования, управленческих и финансовых механизмов.

4. Обеспечение персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям социальных сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»

Цель подпрограммы:

обеспечение к 2029 году доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач

1. Формировать современные управленческие и организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей.

2. Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ, в том числе естественнонаучной и технической направленности

3. Создавать условия для выявления, поддержки, сопровождения талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями независимо от места проживания и возможностей здоровья.

4. Создавать в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности, условия для занятия физической культурой и спортом.

5. Принимать участие в создании и функционировании системы ранней профориентации детей.

Сроки реализации подпрограммы: 2024 – 2029 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы, представлено в приложении №1.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств округа и областного бюджета – 128 098,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2024 год – 21 349,7 тыс. рублей.

- 2025 год – 21 349,7 тыс. рублей.

- 2026 год – 21 349,7 тыс. рублей.

- 2027 год – 21 349,7 тыс. рублей.

- 2028 год – 21 349,7 тыс. рублей.

- 2029 год – 21 349,7 тыс. рублей.

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы представлены в таблице 1

Таблица 1

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей по годам					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	60	65	70	70	70	70
2	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	%	95	95	95	95	95	95
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	%	78	80	80	80	80	80
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%	25	25	25	25	25	25

6. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы

- Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей. Единица измерения – проценты.

Источник информации: данные предоставляются БУ СО ВО «ЦИиОКО», на основе проведенных опросов.

Расчет показателя:

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей рассчитывается в % по формуле:

, где:

Д - Доля населения, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

X – количество человек, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

N – общее количество участников опроса.

Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. Единица измерения – проценты. Источник информации: отчетность образовательных организациями, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, рассчитывается в % по формуле:
%, где:

Y - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет;

X – численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня; N – общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Наименование целевого показателя: Отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: $Spдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств.

Наименование целевого показателя: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $Spф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:

Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Статус	Наименование, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), год					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
		Всего:						
Основное мероприятие 1	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального округа	Управление образования округа, организации дополнительного образования, образовательные организации	15108,3	15108,3	15108,3	15108,3	15108,3	15108,3
1.1.	Предоставление субсидии организациям дополнительного образования в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей							
1.2.	Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования							
1.3.	Обеспечение сферы дополнительного образования квалифицированными кадрами							
Основное мероприятие 2	Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	Управление образования округа, организации дополнительного образования, образовательные организации.						
2.1.	Предоставление субсидии организациям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)							

Паспорт подпрограммы 4 «Одаренные дети» (далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети»
Ответственный исполнитель подпрограммы, соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа, образовательные учреждения округа
Цель подпрограммы:	создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей Тотемского муниципального округа;
Задачи подпрограммы:	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях округа; - целевая поддержка одаренных и талантливых детей; - проведение мероприятий с одаренными и талантливыми детьми; - участие одаренных и талантливых детей во всероссийских, областных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и др.; - создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров, работающих с одаренными и талантливыми детьми.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 25%</p> <p>Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2 чел.</p> <p>Количество победителей и призеров, включенных в государственный информационный ресурс (ГИР) – 10 чел.</p>
Срок реализации подпрограммы	2024 – 2029 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>2370,00 тысяч рублей</p> <p>2024 год — 395,00 тыс.рублей.</p> <p>2025 год — 395,00 тыс.рублей.</p> <p>2026 год — 395,00 тыс.рублей.</p> <p>2027 год — 395,00 тыс.рублей.</p> <p>2028 год — 395,00 тыс.рублей.</p> <p>2029 год — 395,00 тыс.рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание успешных в решении жизненных и профессиональных задач выпускников, сохранивших интерес к знаниям, осознающих свой гражданский долг; - развитие системы работы с одаренными детьми, создание условий для самореализации детей; - увеличение количества детей, сумевших реализовать свои способности через систему урочной, внеурочной деятельности и достижение высоких результатов в олимпиадах, конференциях, конкурсах регионального и всероссийского уровней; - обеспечение целевой поддержки одаренных детей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Динамичные изменения в социально-экономическом развитии страны выдвигают потребность в высокообразованных, активных, творческих, креативно мыслящих людях. Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является формирование

интеллектуального и творческого потенциала округа. Создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности является важнейшей задачей системы образования.

Приоритетными направлениями определено развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих выявлению одаренных и талантливых детей. Необходима организация сопровождения и поддержки таких обучающихся в течение всего периода их образования. Основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему мероприятий различных уровней, укрепления их материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала.

Актуальность данной подпрограммы заключается в необходимости обеспечить условия для выявления и развития одаренных и талантливых детей Тотемского муниципального округа.

На протяжении ряда лет на территории округа сложилась система работы в данном направлении.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, имеют результаты на региональном и всероссийском уровне.

Благодаря широкому спектру программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ ДО «Тотемский ЦДО» и в ряде общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на реализацию дополнительных программ, высокие результаты показывают наши школьники и в конкурсах творческой направленности.

2. Приоритеты реализации подпрограммы

- развивать систему работы с одаренными и талантливыми детьми, создать условия для самореализации детей;

- увеличить количество детей, сумевших реализовать свои способности через систему урочной, внеурочной деятельности и достижение высоких результатов в олимпиадах, конференциях, конкурсах регионального и Всероссийского уровней;

Цель Программы:

-создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей Тотемского муниципального округа.

Задачи Программы:

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях;

- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;

- проведение мероприятий с одаренными и талантливыми детьми;

- участие одаренных и талантливых детей округа в областных, всероссийских, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках;

- создание благоприятных условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Сроки реализации Программы: 2024 -2029 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в таблице №1.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2370,00 тыс. рублей, в том числе:

2024 год – 395,0 тыс. рублей.

2025 год – 395,0 тыс. рублей.

2026 год – 395,0тыс. рублей.

2027 год – 395,0 тыс. рублей.

2028 год –395,0 тыс. рублей.

2029 год –395,0тыс. рублей.

обеспечение участия в мероприятиях различного уровня;						
Основное мероприятие 3: Поощрение и поддержка одаренных детей	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0	82,0
Всего	395,0	395,0	395,0	395,0	395,0	395,0

Паспорт подпрограммы 5 «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений округа» (далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений округа
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Исполнители подпрограммы	Образовательные учреждения Тотемского муниципального округа
Основные цели подпрограммы	<p>1. Повышение качества и доступности образования путем создания прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального округа в области обеспечения комплексной безопасности в новых социально-экономических и демографических условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Создание безопасных условий и сохранение здоровья при осуществлении образовательного процесса для обучающихся, воспитанников и работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений на территории Тотемского муниципального округа, необходимых для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями Тотемского округа.</p>
Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение безопасности (пожарной, антитеррористической, технической, личной) участников образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности; -Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам; -Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; -Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. -Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.
Сроки реализации подпрограммы	2024-2029 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования подпрограммы в 2024-2029 годах: 27239,2 тыс. рублей, за счет средств бюджета округа</p> <p>в том числе:</p> <p>2024 год — 5119,1 тыс. рублей.</p> <p>2025 год – 4704,0 тыс. рублей.</p> <p>2026 год – 4354,1 тыс. рублей</p>

	2027 год – 4354,0 тыс.рублей. 2028 год – 4354,0 тыс.рублей. 2029 год – 4354,0 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Соблюдение конституционного права обучающихся и воспитанников Тотемского муниципального округа на получение качественного образования, в том числе и во внеурочное время. 2. Создание безопасных условий пребывания в муниципальных образовательных учреждениях округа позволит к 2024 году увеличить долю образовательных учреждений, соответствующих требованиям комплексной безопасности, в общей численности образовательных учреждений. 3. Рост доли образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечит снижение риска безопасности персонала, обучающихся и воспитанников в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Тотемского муниципального округа.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы:

Подпрограмма ориентирована на продолжение проведения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях Тотемского муниципального округа, начатых в рамках реализации предыдущих Программ и планов. Подпрограмма направлена на решение задач создания безопасных условий обучения, сохранения здоровья обучающихся, воспитанников, работников.

В муниципальной системе образования Тотемского округа по состоянию на 1 сентября 2023 года 21 образовательное учреждение, из них:

общеобразовательных школ-13;

дошкольных образовательных учреждений-6;

учреждений дополнительного образования-2;

Одно автономное МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Федора Конюхова»

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в ходе учебно-воспитательного процесса является неотъемлемым условием функционирования муниципальной системы образования Тотемского округа.

Целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений ведется в округе систематически в рамках действия долгосрочных целевых программ, в результате реализации которых уровень пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений повысился. По оценке отдела Государственного пожарного надзора по Тотемскому району, произошло снижение количества выявленных замечаний, а, следовательно, рисков возникновения пожаров и аварийных ситуаций. Случаев возгорания зданий образовательных учреждений не зафиксировано. Во всех муниципальных образовательных учреждениях г. Тотьма усилился уровень антитеррористической безопасности благодаря установке системы спутникового мониторинга с выводом на пульт вневедомственной охраны и системы видеонаблюдения в образовательных учреждениях. Все здания образовательных учреждений оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, стационарной телефонной связью, имеется выход в Интернет. Во всех учреждениях повысился уровень подготовки персонала и обучающихся (воспитанников) к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. В постоянную практику вошло ежегодное проведение 2 плановых тренировочных эвакуаций детей и персонала, а также внеплановых: до проведения новогодних мероприятий и во время работы летних оздоровительных лагерей.

Вместе с тем нерешенными или требующими ежегодного выполнения мероприятиями по обеспечению комплексной безопасности являются:

ежеквартальное обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управлением эвакуацией людей при пожаре;
абонентская плата за использование ПАК «Стрелец-мониторинг» и его последующее ежемесячное обслуживание;
необходимость полной или частичной замены изношенных электросетей и электрооборудования, систем АПС и СОУЭ;
необходимость в огнезащитной обработке сгораемых конструкций в зданиях образовательных учреждений;
обеспечение содержания и регулярное обслуживание внутренних пожарных водопроводов в образовательных учреждениях;
необходимость ежегодного проведения замеров сопротивления изоляции и заземляющих устройств во всех учреждениях;
ремонт и содержание путей эвакуации в надлежащем состоянии во всех муниципальных образовательных учреждениях;
абонентская плата за использование кнопок тревожной сигнализации во всех образовательных учреждениях;
необходимость своевременной замены и содержание в исправном состоянии первичных средств пожаротушения;
отсутствие материально-технической базы по гражданской обороне и действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера во всех образовательных учреждениях.

Требует дальнейшего совершенствования уровень подготовки и переподготовки специалистов в области пожарной безопасности, гражданской обороны, обучение руководителей и преподавателей образовательных учреждений действиям в условиях чрезвычайных ситуациях.

Приведенный анализ сложившейся ситуации подтверждает необходимость консолидации всех усилий и средств и незамедлительной реализации перспективных мер, направленных на комплексное решение стоящей проблемы. Приоритетность обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

Решение части названных вопросов возможно в рамках настоящей подпрограммы.

2. Приоритеты реализации подпрограммы:

- создать безопасные условия пребывания детей в образовательных учреждениях;
- увеличить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи подпрограммы

В рамках нового законодательства необходима стандартизация образовательных услуг на муниципальном уровне в части обеспечения содержания зданий на уровне не ниже установленного стандарта материально-технической обеспеченности, безопасности и комфортности пребывания детей в учреждении. Современные требования к условиям предоставления образования предусматривают обеспечение всем детям гарантий безопасности и сохранения здоровья, соответствия зданий и помещений установленным санитарным, пожарным, электротехническим и другим нормам.

Основные цели:

1. Повышение качества и доступности образования путем создания прочной материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений Тотемского муниципального округа в области обеспечения комплексной безопасности в новых социально-экономических и

демографических условиях в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Создание безопасных условий и сохранение здоровья при осуществлении образовательного процесса для обучающихся, воспитанников и работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений на территории Тотемского муниципального округа, необходимых для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями Тотемского округа.

Основные задачи:

1. Обеспечение безопасности (пожарной, антитеррористической, технической, личной) участников образовательного процесса.

2. Повышение уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Создание прочной материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений Тотемского округа в сфере обеспечения комплексной безопасности.

Срок реализации подпрограммы 2024 - 2029 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в таблице №1.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Объем финансирования Подпрограммы в 2024 -2029 годах:

27 239,2 тыс. рублей, за счет средств районного бюджета

в том числе:

2024 год - 5 119,1 тыс. рублей.

2025 год – 4 704,0 тыс. рублей.

2026 год – 4 354,1 тыс. рублей

2027 год – 4 354,0 тыс.рублей.

2028 год – 4 354,0 тыс.рублей.

2029 год – 4 354,0 тыс.рублей.

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля муниципальных дошкольных	%	0	0	0	0	0	0

	образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений							
4	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	8	0	0	0	0	0
5	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.	%	80	80	90	90	90	90

6. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

1. Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности, в общей численности образовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$D1 = \frac{X1}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D1 - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности;

X1 - количество образовательных учреждений, соответствующих требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности;

N - общее количество образовательных учреждений.

Под количеством образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям противопожарной, антитеррористической безопасности, понимается количество образовательных учреждений, не имеющих предписаний по результатам проверок надзорных органов или устранивших все нарушения по ранее выданным предписаниям.

Источник данных: акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, отчетность образовательных учреждений.

2. Доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам, в общей численности образовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$D2 = \frac{X2}{N} \times 100, \text{ где:}$$

$D2$ - доля образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам;

$X2$ - количество образовательных учреждений, соответствующих действующим санитарным нормам;

N - общее количество образовательных учреждений.

Под количеством образовательных учреждений, которые соответствуют действующим санитарным нормам, понимается количество образовательных учреждений, не имеющих предписаний по результатам проверок надзорных органов или устранивших все нарушения по ранее выданным предписаниям.

Источник данных: акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, отчетность образовательных учреждений.

3. Доля образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в общей численности образовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$D3 = \frac{X3}{N} \times 100, \text{ где:}$$

$D3$ - доля образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

$X3$ - количество образовательных учреждений, готовых к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

N - общее количество образовательных учреждений.

Под количеством образовательных учреждений, которые готовы к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, понимается количество образовательных учреждений, не имеющих предписаний по результатам проверок надзорных органов или устранивших все нарушения по ранее выданным предписаниям.

Источник данных: акт приемки образовательного учреждения к новому учебному году, отчетность образовательных учреждений.

Таблица 1

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы и основные мероприятия подпрограммы

1	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Расходы (тыс. руб.), годы					2028 год	2029 год
			всего	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год		
1	2	3	4	5	6	7	8		
	Основное мероприятие 1 Мероприятия по снижению риска безопасности обучающихся, воспитанников, работников в муниципальных образовательных учреждениях.	Управление образования, образовательные организации	5119,1	4704,0	4354,1	4354,0	4354,0	4354,0	4354,0

Основное мероприятие 2 Мероприятия по повышению уровня готовности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обучающихся, воспитанников и работников к действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Управление образования, образовательные организации							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Паспорт подпрограммы 6
«Организация отдыха и оздоровления детей»
(далее подпрограмма)

Наименование подпрограммы	«Организация отдыха и оздоровления детей» (далее – подпрограмма)
Разработчик подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации округа
Соисполнители программы	Образовательные учреждения округа, МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Федора Конюхова»
Основные цели и задачи подпрограммы	Цель подпрограммы - обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тотемском муниципальном округе; Задачи подпрограммы: координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; сохранение и укрепление материально-технической базы для организации оздоровления и отдыха; совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей; развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;
Сроки реализации подпрограммы	2024 -2029 годы
Объемы бюджетных ассигнований	40 222,7 тыс. рублей. 2024 год — 9195,2 тыс.рублей. 2025 год — 6205,5 тыс.рублей. 2026 год - 6205,5 тыс.рублей. 2027 год - 6205,5 тыс.рублей. 2028 год - 6205,5 тыс.рублей. 2029 год - 6205,5 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	В результате реализации подпрограммы к 2029 году предполагается: - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время; - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости; - развитие действующего загородного оздоровительного учреждения округа МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Фёдора Конюхова»
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления к 2029 году до 75% Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованными формами отдыха и оздоровления к 2029 году до 55%

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы:

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных учреждений.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних граждан, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проживающих в сельской местности.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию настоящей подпрограммы средства областного и бюджета округа будут направлены на развитие МАУ «ДОЛ «Школа путешественников Фёдора Конюхова», обеспечение спортивным и иным необходимым оборудованием детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, улучшить условия проживания детей в соответствии с требованиями санитарных правил; сохранить охват детей, проживающих в округе, отдыхом, оздоровлением и занятостью.

2. Основные приоритеты, цели и задачи подпрограммы, сроки ее реализации

Целью подпрограммы является создание условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Тотемском муниципальном округе.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;
- создание условий для обеспечения безопасности пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;
- развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- предупреждение правонарушений среди детей.

Решение указанных задач будет осуществляться в рамках реализации мероприятий, предусмотренных подпрограммой, выполнения основных целевых индикаторов и показателей реализации подпрограммы.

Срок реализации подпрограммы 2024 – 2029 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы тыс. рублей

Наименование мероприятия		Финансирование по годам					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
Всего							
Основное мероприятие 1	Содержание и развитие лагеря	7993,7	5004,0	5004,0	5004,0	5004,0	5004,0

Основное мероприятие 2	Проведение оздоровительной кампании в пришкольных лагерях	1201,5	1201,5	1201,5	1201,5	1201,5	1201,5
------------------------	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы в тыс. рублей:

Наименование	Финансирование по годам					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Всего						
В том числе областной бюджет	2900,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
В том числе местный бюджет	6295,2	6205,5	6205,5	6205,5	6205,5	6205,5

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значения по годам					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления	%	72	72	72	73	74	75
2	Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованными формами отдыха и оздоровления	%	50	50	50	50	50	50
3	Количество муниципальных загородных оздоровительных лагерей (загородных оздоровительных лагерей, осуществляющих свою деятельность на базе муниципального имущества), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы, количество учреждений в год	Ед.	1	1	1	1	1	1

6. Методика оценки эффективности подпрограммы

Целевые показатели рассчитываются следующим образом:

- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением. Рассчитывается как отношение количества детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных различными формами оздоровления и отдыха, к общей численности детей данной возрастной категории, проживающих на территории округа,

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, от числа подлежащих оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Рассчитывается как отношение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в отдыхе и оздоровлении.

Паспорт подпрограммы 7 «Кадровое обеспечение образовательных учреждений округа (далее подпрограмма)»

Наименование подпрограммы	«Кадровое обеспечение образовательных учреждений округа»
Ответственный исполнитель подпрограммы, соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа, образовательные учреждения округа
Цель подпрограммы:	Обеспечение образовательных учреждений округа управленческими и педагогическими кадрами, уровень профессиональной подготовки которых соответствует современному и перспективному развитию отрасли.
Задачи подпрограммы:	- 100% обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами; - совершенствование и развитие системы целевой подготовки педагогических кадров высшей и средней квалификации из числа выпускников школ и педагогических кадров образовательных учреждений в образовательных учреждениях, готовящих кадры для учреждений образования; - социальная поддержка педагогов.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами – 100%;
Срок реализации подпрограммы	2024 – 2029 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	4 896,00 тыс. рублей 2024 год-816,00 тыс. рублей 2025 год-816,00 тыс. рублей 2026 год-816,00 тыс. рублей 2027 год-816,00 тыс. рублей 2028 год-816,00 тыс. рублей 2029 год-816,00 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	100% обеспечение образовательных учреждений округа педагогическими кадрами

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Одним из важнейших условий эффективности работы муниципальной системы образования является обеспеченность образовательных учреждений педагогическими кадрами. Особенности развития муниципальной системы образования в условиях оптимизации сети образовательных учреждений предъявляют более высокие требования к уровню квалификации руководителей и педагогов, к кадровой политике в целом.

В начале 2023/24 учебного года в общеобразовательных учреждениях приступили к работе 222 педагога (без совместителей), ведущих преподавание в школах. Высшее образование имеют 77% педагогов, что на 1% ниже уровня прошлого года, среднее специальное (педагогическое) – 23%. В 2023 – 2024 учебном году высшую и первую квалификационные категории имеют 78% педагогов, что ниже уровня прошлого года на 1%. В школах округа работало 15% молодых

педагогов в возрасте до 35 лет, педагогов возраста 35-55 лет – 63%, пенсионного возраста - 23%, что на уровне прошлого года. 86% учителей имеют стаж работы более 10 лет. Более 20 лет стаж работы у 62% педагогов (ниже уровня прошлого года на 1%). Молодые учителя со стажем работы до 5 лет составляют 9,5 %, что выше уровня прошлого года на 2,2%.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждений работает 135 педагогов. Высшее образование имеют 39% процентов дошкольных работников (выше уровня прошлого года на 3%). 83% (5 из 6) заведующих ДОУ имеют высшее профессиональное образование. В дошкольных образовательных учреждениях работают совместителями музыкальные работники. С высшей и первой квалификационной категорией работают 67% педагогов. В дошкольных образовательных учреждениях работает 13% педагогов со стажем работы до 5 лет, что выше прошлогоднего показателя на 2%. Более 20 лет стаж работы у 46% работников ДОУ. В дошкольных образовательных учреждениях округа трудятся 20% педагогов до 35 лет и 20% старше 55 лет (увеличение на 9%).

В учреждениях дополнительного образования работают 19 педагогов (без совместителей), 79% из которых составляют женщины. Пенсионного возраста – 26 %, что выше уровня прошлого года на 2,5%. Высшее образование имеют 84 % педагогов (94 в прошлом году), среднее-специальное – 6%. 47 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет (53% в прошлом году). Высшая и первая квалификационные категории у 79% педагогов, что выше уровня прошлого года на 3%.

За последние годы в силу различных причин (недостаточная социальная защищенность, невысокий уровень заработной платы у начинающих педагогов, отсутствие возможности обеспечения жильем, отмена государственного распределения выпускников образовательных учреждений, снижение престижа профессии) количество выпускников высших учебных заведений педагогической направленности, прибывших на работу в образовательные учреждения округа, уменьшается. В этом году в школы города прибыли 1 учитель с высшим профессиональным образованием и 4 учителя со средним профессиональным образованием. Также в две школы прибыли специалисты из других округов области. В двух детских садах младшие воспитатели прошли профессиональную переподготовку на воспитателя ДОУ и уже приступили к работе. В 2022-2023 учебном году 5 молодых педагогов, проживающих и работающих в сельской местности, получили региональную выплату единовременную выплату в размере 500 тыс. руб. Организовано проведение студенческих практик на базе общеобразовательных учреждений округа.

В образовательных учреждениях округа количество вакансий за последний год уменьшилось. В течение учебного года вакантные часы распределялись между имеющимися педагогами и на 01.09.2023 все вакансии были закрыты. Но в связи с большой нагрузкой учителей в школы готовы принять учителей математики (5 вакансий), физики и истории. Такое большое количество вакансий учителей математики появилось в связи с выходом на пенсию стажистов. С целью заполнения вакансий в округе разработан и утвержден Комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Тотемского муниципального округа на период до 2024 года. Предусмотрены денежные компенсации по оплате части расходов по найму жилья прибывшим педагогам на замещение вакансий учителей математики и физики, выплата единовременного пособия вновь прибывшим педагогам на замещение вакансий учителей математики и физики. Составлен прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах до 2024 года. Своевременно обновляется база вакансий. В 2022 году пять образовательных учреждений участвовали в программе «Земский учитель» с 12 вакансиями. Результатом участия стал приезд в две школы города трех учителей (начальные классы - 2 и русский язык и литература). Руководители учреждений ведут систематическую работу по привлечению в школы выпускников Тотемского политехнического колледжа, что позволило значительно сократить количество вакантных должностей к 1 сентября 2023 года.

По состоянию на 01.09.2023 в детских садах есть вакансии воспитателей и музыкального руководителя.

Ежегодно направляется заявка на целевую подготовку выпускников в учреждениях высшего профессионального педагогического образования на основании имеющихся вакансий.

В 2023 году договоры на целевое обучение заключались с 2 выпускниками школ, но при поступлении они не были предоставлены. Также был заключен договор на целевое обучение по заочной форме. С целью увеличения количества заключенных договоров на целевое обучение, предусмотрено предоставление стипендий студентам ВоГУ и ЧГУ, обучающимся по педагогическим специальностям и заключившим договор на целевое обучение в размере 4,0 тыс. руб. в месяц

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в образовательные учреждения округа, материальная незащищенность учителей при выходе на пенсию. Наибольшее количество работающих пенсионеров отмечается среди учителей русского языка и литературы, математики и биологии, географии, химии. При этом в Вологодской области нет заочного обучения на учителей математики. Отсутствует обучение (очное и заочное) на учителей химии. 21% педагогов не аттестованы или аттестованы на соответствие занимаемой должности. Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ. Также отсутствует мотивация у выпускников школ на получение высшего педагогического образования.

В сложившихся условиях в образовании проводится работа, направленная на решение назревших кадровых проблем:

- руководители образовательных учреждений прилагают все усилия по обеспечению своих учреждений педагогическими кадрами (делают заявки на специалистов в высшие и средние учебные заведения, встречаются с выпускниками ВУЗов и СУЗов, приглашают учителей из других округов области, размещают информацию о вакансиях на портале «Работа России»).

- организована и ведется работа по целевой подготовке специалистов в ВГПУ и ЧГУ. Но совокупность нерешенных проблем и факторов не позволяет качественно решить вопрос кадрового обеспечения учреждений образования округа.

2. Приоритеты реализации подпрограммы

Обеспечение образовательных учреждений округа управленческими и педагогическими кадрами.

Цель подпрограммы:

Обеспечение образовательных учреждений округа управленческими и педагогическими кадрами, уровень профессиональной подготовки которых должен соответствовать современному и перспективному развитию отрасли.

Задачи Программы:

- 100% обеспечение образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- совершенствование и развитие системы целевой подготовки педагогических кадров высшей и средней квалификации из числа выпускников школ и педагогических кадров образовательных учреждений в образовательных учреждениях, готовящих кадры для учреждений образования;

- социальная поддержка педагогов.

Сроки реализации подпрограммы: 2024 -2029 годы.

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы представлено в приложении.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 4 896,00 тыс. рублей, в том числе:

2024 год – 816,00тыс. рублей

2025 год –816,00 тыс. рублей;

2026 год – 816,00тыс. рублей;

2027год- 816,00тыс. рублей

2028 год - 816,00тыс. рублей

2029 год - 816,00тыс. рублей

5. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и задач подпрограммы

№	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значение показателей по годам					
			2024	2025	2026	2027	2028	2019
1	Обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100	100

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы и основные мероприятия подпрограммы:

Наименование мероприятий	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Основное мероприятие 1: 1.1. Выплата единовременного пособия вновь прибывшим педагогам на замещение вакансий учителей математики и физики (для тех, кто не может претендовать на региональную и федеральную выплату) в размере 200 тыс. руб. 1 человеку						
Основное мероприятие 2: Предоставление жилья молодым педагогам сельских образовательных учреждений.						
Основное мероприятие 3: 3.1. Компенсация части расходов по найму жилья педагогическим работникам	712,0	712,0	712,0	712,0	712,0	712,0
3.2. Возмещение части оплаты за найм жилого помещения прибывшим педагогам на замещение вакансий учителей математики и физики.						
Основное мероприятие 4: Выплата стипендии гражданам, обучающимся по договору о целевом обучении в образовательных организациях высшего образования осуществляющих подготовку кадров в сфере образования	104,0	104,0	104,0	104,0	104,0	104,0
Основное мероприятие 5: Профориентационная работа	0	0	0	0	0	0

**Паспорт подпрограммы 7 «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»
(далее подпрограмма)**

Наименование подпрограммы	«Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Соисполнители муниципальной подпрограммы	Администрация Тотемского муниципального округа
Цель подпрограммы	Обеспечение технических, финансовых, организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - управление процессами развития сети образовательных учреждений округа, - нормативно - правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы; - финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
Целевые индикаторы (показатели) программы	<p>Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы; - финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий; - 1 раз в год - мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
Сроки реализации подпрограммы	2024 – 2029 годы
Объемы бюджетных ассигнований	<ul style="list-style-type: none"> - объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств областного и муниципального бюджета – 257 139,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2024 год – 42856,5 тыс. рублей. 2025 год – 42856,5 тыс. рублей. 2026 год – 42856,5 тыс.рублей. 2027 год – 42856,5 тыс.рублей. 2028 год – 42856,5 тыс.рублей. 2029 год - 42856,5 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено финансирование управления системой образования, исполнение переданных полномочий; - ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования» направлена на повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение широкой общественности в реализацию программы.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных проектов, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но поставленные задачи программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и их анализа.

Мероприятия подпрограммы направлены на решение комплексных задач в реализации Программы, исполнение переданных полномочий.

Управлением образования, подведомственными учреждениями ведется работа по развитию информационно - технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, позволят обеспечить эффективное функционирование системы образования в 2024 - 2029 году, развитие сети образовательных учреждений.

2. Приоритеты реализации подпрограммы, цели, задачи и результаты реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами подпрограммы определены цели и задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование ресурсов,

создание системы мониторинга развития образования;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий программы;

Цель подпрограммы - обеспечение технических, финансовых, организационных, информационных и научно-методических условий для реализации программы.

Задачи подпрограммы

- управление процессами развития сети образовательных учреждений округа,

- нормативно - правовое, информационное, методическое обеспечение реализации программы;

- финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

3. Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы:

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:

- нормативно-правовое, информационное, методическое сопровождение реализации программы;
 - финансовое обеспечение управления системой образования, исполнение переданных полномочий в полном объёме;
 - 1 раз в год - мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы
- Разработана программа развития сети образовательных учреждений округа;
- обеспечено финансирование управления системой образования, исполнение переданных полномочий;
 - ежегодно проводится мониторинг хода реализации программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

Сроки реализации подпрограммы: 2024 - 2029 годы

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение деятельности Управления образования администрации Тотемского муниципального округа, включая заработную плату работников, содержание, методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования.

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение сопровождения, мониторинг реализации программы, анализ процессов и результатов и включает мероприятия по разработке программы развития сети образовательных учреждений округа, нормативных правовых актов для обеспечения решения задач программы, продвижению основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности, развитие государственно- общественного управления, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

Основное мероприятие 3 направлено на предоставление услуг в сфере образования в том числе организация питания в образовательных учреждениях.

5. Ресурсное обеспечение мероприятий подпрограммы (тыс.руб)

Наименование Подпрограммы	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации программы, прочие мероприятия в области образования"						
Основное мероприятие 1 Обеспечение деятельности муниципальных органов	10276,1	10276,1	10276,1	10276,1	10276,1	10276,1
Расходы на заработную плату	9,423,9	9423,9	94238,9	94238,9	94238,9	94238,9
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд	850,1	850,1	850,1	850,1	850,1	850,1
Уплата налогов, сборов и иных платежей	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1

Основное мероприятие 2 Сопровождение, мониторинг реализации программы, анализ процессов и результатов						
разработка программы развития сети образовательных учреждений округа						
разработка нормативных правовых актов для обеспечения решения задач программы						
Основное мероприятие 3 Обеспечение предоставления услуг в сфере образования	32580,4	32580,4	32580,4	32580,4	32580,4	32580,4
В том числе Приобретение услуг распределительно – логистического центра на поставки продовольственных товаров для муниципальных образовательных учреждений. Субсидии автономным учреждениям в т.ч.	1334,8	1334,8	1334,8	1334,8	1334,8	1334,8
Областной бюджет	1321,5	1321,5	1321,5	1321,5	1321,5	1321,5
Местный бюджет	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3

6. Оценка эффективности подпрограммы

Оценка эффективности программы проводится путем изучения текущего состояния системы образования Тотемского муниципального округа.